

Załącznik
do uchwały nr VI/81/03
Rady Miasta Bydgoszczy
z dnia 26.02.2003 r.

CEL STRATEGICZNY

Celem strategicznym polityki oświatowej miasta na lata 2003 - 2007 jest stworzenie możliwości ponadstandardowego funkcjonowania szkół i placówek oświatowo - wychowawczych oraz warunków gwarantujących wszechstronny rozwój młodego pokolenia bydgoszczan.

CELE KIERUNKOWE PROGRAMU POLITYKI OŚWIATOWEJ MIASTA BYDGOSZCZY NA LATA 2003 - 2007

- I. Kontynuacja budowy samorządowego systemu finansowania oświaty.
- II. Zapewnienie standardowych warunków dla rozwoju dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych.
- III. Wspieranie działań wychowawczo - opiekuńczych.
- IV. Realizacja zadań wynikających z wdrażania reformy oświaty.
- V. Określanie zasad polityki kadrowej dostosowanych do zmian w systemie edukacji.
- VI. Tworzenie warunków dla realizacji innowacji i eksperymentów pedagogicznych, służących rozwojowi zdolności i zainteresowań dzieci i młodzieży.

I. Kontynuacja budowy samorządowego systemu finansowania oświaty:

A. Określenie źródeł finansowania oświaty:

1. Zapewnienie środków przeznaczonych na oświatę z dochodów własnych miasta
- 2.
3. Pozyskiwanie środków na oświatę ze źródeł rządowych i pozarządowych

B. Stworzenie miejskiego systemu finansowania zadań oświatowych:

1. Opracowanie racjonalnego i czytelnego systemu finansowania zadań szkolnych i pozaszkolnych oraz zadań związanych z doskonaleniem i doszkalaćaniem zawodowym nauczycieli, w tym doradztwa metodycznego, realizowanych przez jednostki oświatowe.

C. Ustalenie zasad podziału środków finansowych:

Celem zadania jest zapewnienie środków na:

1. realizację zadań standardowych nakładanych na szkoły i placówki oświatowe, w zakresie gwarantującym ich prawidłowe funkcjonowanie,
2. Realizację zadań ponadstandardowych obejmujących:
 - a. kontynuowanie miejskiego systemu grantów na realizację działań innowacyjnych w szkołach i placówkach oświatowych
 - b. funkcjonowanie ogólnodostępnej rekreacji fizycznej i zajęć sportowych w szkołach i placówkach
 - c. kontynuowanie miejskiego systemu motywacji finansowej dla dyrektorów jednostek oświatowych miasta
 - d. funkcjonowanie miejskiego funduszu nagród oraz stypendiów dla dzieci i młodzieży.

II. Zapewnienie standardowych warunków dla rozwoju dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych

A. Poprawa i rozwój infrastruktury niezbędnej do realizacji zadań szkolnych i pozaszkolnych

1. Racjonalizacja wykorzystania istniejącej, miejskiej bazy oświatowej dla potrzeb prowadzenia placówek publicznych
2. Realizacja inwestycji wynikających z uwarunkowań demograficznych.
3. Realizacja inwestycji modernizacyjnych i remontowych w tym przedsięwzięć termomodernizacyjnych obiektów oświatowych
4. Dostosowywanie bazy oświatowej dla uczniów niepełnosprawnych.
5. Ustanowienie i rozwój systemu elektronicznego zbierania danych, przetwarzania i elektronicznego przekazu danych pomiędzy jednostkami oświatowymi i Urzędem Miasta Bydgoszczy.

B. Doskonalenie warunków realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego

1. Dopuszenie szkół i placówek oświatowych w środki i sprzęt wspomagający realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego, w tym poprzez uczestnictwo w ogólnopolskich programach doposażenia szkół.

2.Utrzymywanie i rozwój bazy sportowej i rekreacyjnej przy szkołach i placówkach oświatowych

3.Udostępnienie miejskich obiektów sportowych placówkom oświatowym

4.Wspieranie doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli poprzez system dofinansowania doskonalenia zawodowego

5.Wspieranie działań na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- utworzenie ośrodka dla dzieci autystycznych
- zwiększenie dostępności szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży niepełnosprawnej

C.Tworzenie warunków do realizacji zajęć pozalekcyjnych:

1. Coroczne określenie zasad przyznawania środków na realizację zajęć pozalekcyjnych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych.

2.Coroczne określenie zasad przyznawania środków na realizację zajęć kompensacyjno-wyrównawczych, przeznaczonych dla uczniów o szczególnych wymaganiach rozwojowych

D.Tworzenie warunków dla zapewnienia opieki medycznej i edukacji prozdrowotnej:

1.Podjęcie działań umożliwiających realizację opieki medycznej w szkołach.

2.Stworzenie programu „zielonych szkół” w oparciu o Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Ekologicznej oraz oświatowe ośrodki wypoczynkowe.

3.Wspieranie przez Miejski Program Promocji Zdrowia programu profilaktyki zdrowotnej, adresowanego do dzieci i młodzieży szkolnej.

4.Objęcie specjalistyczną opieką logopedyczną dzieci pięcioletnich i sześciolletnich z wadami wymowy uczęszczających do przedszkoli publicznych.

5.Wspieranie działań związanych z profilaktyką zdrowotną poprzez, między innymi, upowszechnianie programów i konkursów realizowanych przez podmioty zewnętrzne.

E.Tworzenie warunków zapewniających bezpieczeństwo uczniom:

1.Współpraca z policją i strażą miejską w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa w placówkach oświatowych (patrole, wspólne dyżury).

2.Zapewnienie porządku publicznego wokół placówek oświatowych

3.Zapewnienie bezpiecznej drogi ucznia do szkoły i powrotu ze szkoły.

III. Wspieranie działań wychowawczo-opiekuńczych

Za najistotniejsze zadania tego programu uznaje się:

1. Wspieranie roli wychowawczej rodziny w zakresie, między innymi, utrwalania więzi rodzinnej i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dzieci.
2. Wspieranie i promowanie działań związanych z kształtowaniem postaw patriotycznych, działań eksponujących kanony cywilizacyjne, prospołeczne oraz kulturalnego zachowania.
3. Wspieranie młodzieżowego ruchu wolontariackiego.
4. Wspieranie i promowanie działań eksponujących w procesie wychowania korzystanie z dóbr kultury.
5. Upowszechnianie informacji przygotowujących dzieci i młodzież do korzystania z oferty jednoczącej się Europy. Wspieranie działalności szkolnych klubów europejskich.
6. Wspieranie działań na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży oraz promocja profilaktyki w zakresie przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznej.
7. Koordynowanie działań podejmowanych przez różne organizacje pozarządowe, inicjatywy obywatelskie, oświatę publiczną i niepubliczną. Współpraca z Policją i Strażą Miejską we wdrażaniu programów prewencyjnych.
8. Podejmowanie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi w zakresie pomocy dla uczniów zagrożonych lub uzależnionych.
9. Sukcesywne zwiększanie liczby szkół i placówek oświatowych zabezpieczonych monitoringiem.
10. Dostosowanie form, metod i czasu pracy placówek oświatowych do potrzeb środowisk lokalnych. Podejmowanie działań na rzecz integracji i koordynacji pracy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych w tym zakresie.
11. Organizowanie współpracy szkół z jednostkami pomocy społecznej oraz instytucjami pozarządowymi w zakresie dożywiania uczniów i wyposażania w podręczniki i przybory szkolne.
12. Wspieranie organizacyjne i finansowe jednostek oświatowych, organizujących wypoczynek wakacyjny dla uczniów z bydgoskich szkół.

IV Realizacja zadań wynikających z wdrażania reformy oświaty.

A. Stworzenie warunków do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci 6-letnich oraz podjęcie koniecznych rozwiązań organizacyjnych w powiązaniu z polityką kadrową.

B. Racjonalizacja sieci szkolnej;

1. Kontynuowanie optymalizacji sieci przedszkoli publicznych i niepublicznych, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i innych placówek oświatowych.

C.Tworzenie możliwości dla upowszechniania wykształcenia na poziomie średnim:

1. Zwiększenie liczby miejsc w szkołach maturalnych ze szczególnym uwzględnieniem placówek na podbudowie szkoły zawodowej.

D.Racjonalizacja szkolnictwa zawodowego ze względu na potrzeby regionalnego rynku pracy, przez:

1. Stworzenie efektywnego systemu informacji o systemie edukacji i prognoz popytu na siłę roboczą.

2. Przeprofilowanie szkolnictwa zawodowego i dostosowanie szkolnictwa do potrzeb rynku pracy poprzez optymalizację sieci, profilów, zawodów i specjalności szkół ponadgimnazjalnych.

3. Aktywizowanie szkół w zakresie przygotowania młodzieży do wchodzenia na rynek pracy.

4. Optymalizacja wykorzystania bazy kształcenia praktycznego.

5. Wzmocnienie edukacji ustawicznej dorosłych.

6. Opracowanie skutecznego systemu dokształcania teoretycznego młodocianych pracujących.

E.Współpraca z niepublicznymi placówkami oświatowymi:

1. Stworzenie i wdrożenie systemu oferty edukacyjnej kierowanej do jednostek oświaty niepublicznej, oferty wynikającej z oceny sytuacji na rynku pracy, zadań szkolnych i pozaszkolnych miasta oraz możliwości edukacyjnych szkolnictwa publicznego.

2. Opracowanie i wdrożenie systemu finansowania grantów dla niepublicznych jednostek oświatowych na realizację zadań innowacyjnych.

V. Określenie zasad polityki kadrowej dostosowanych do zmian w systemie edukacji:

A.Tworzenie warunków dla doskonalenia nauczycieli:

1. Opracowanie zasad podziału środków na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli, wynikających ze strategii rozwoju miasta, potrzeb szkół i pozostałych jednostek oświatowych.

2. Opracowanie i wdrożenie systemu dokształcania i doskonalenia zawodowego dyrektorów bydgoskich jednostek oświatowych.

3. Opracowanie i wdrożenia systemu promującego osiągnięcia pracowników bydgoskiej oświaty publicznej.

VI. Tworzenie warunków dla realizacji innowacji i eksperymentów pedagogicznych, służących rozwojowi zdolności i zainteresowań dzieci i młodzieży szkolnej.

A. Współpraca z Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy:

1. Opracowanie i realizacja systemu spotkań informacyjnych, szkoleniowych i innych, związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, działania profilaktyczne i pomoc społeczną.
2. Współuczestnictwo w procedurach awansu zawodowego.
3. Wspólne opiniowanie i przyznawanie grantów na realizację działań innowacyjnych proponowanych przez szkoły i placówki oświatowe.
4. Współpraca w zakresie pomocy w nawiązywaniu i utrzymywaniu partnerskich kontaktów między szkołami i placówkami oświatowymi z kraju i zagranicy.
5. Wspieranie i finansowanie szkoły językowej, przygotowującej się do uzyskania prawa przeprowadzania międzynarodowej matury.

B. Praca z uczniem zdolnym:

1. Udzielanie pomocy organizacyjnej i finansowej dla realizatorów warsztatów naukowych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży wybitnie zdolnej.
2. Podjęcie współpracy z bydgoskimi uczelniami, celem określenia i współorganizowania form pracy z młodzieżą wybitnie zdolną.

C. Konkursy, zawody, turnieje i olimpiady przedmiotowe:

1. Udzielanie pomocy organizacyjno-finansowej w zakresie realizacji konkursów, zawodów turniejów i olimpiad przedmiotowych.
2. Coroczne organizowanie Bydgoskiej Olimpiady Młodzieży stanowiącej podsumowanie realizacji programu sportu szkolnego.